

Критеријуми и елементи оцењивања у настави

Информатика и Рачунарство

Основне школе „Надежда Петровић“

Ученик мора да има најмање 2 оцене. Ученици се оцењују писмено (петнаестоминутне провере знања), усмено и кроз практичан рад. Узима се у обзир њихово ангажовање, активности, завршавање задатака у предвиђеном року и њихов однос према раду. Сваку оцену (област) ученици могу да поправе и закључна оцена се изводи на основу аритметичке средине свих оцена у току полугодишта.

Остваривање исхода у самосталном раду, као и однос према раду, залагање и активност ученика:

Оцену одличан (5) добија ученик који:

- ученик који у потпуности усвојио основна, проширена и продубљена знања, умења и вештине,
- уочава битно, логички повезује чињенице и појмове, самостално закључује, критички расуђује,
- самостално извршава додељене задатке и примењује стечена знања и вештине из области Рачунарства и информатике (Информационо-комуникационе технологије, Дигитална писменост, Рачунарство)

Оцену одличан (4) добија ученик који:

- ученик који у потпуности усвојио основна знања, умења и вештине и више од половине проширених и продубљених знања,
- уочава битно, логички повезује чињенице и појмове, уз малу помоћ наставника долази до закључка,
- критички расуђује, самостално извршава додељене задатке и примењује стечена знања и вештине из области Рачунарства и информатике (Информационо-комуникационе технологије, Дигитална писменост, Рачунарство)

Оцену одличан (3) добија ученик који:

- ученик који је у целини усвојио основна знања, умења и вештине, и половину проширених знања, умења и вештина, а према програму предмета,
- да уз помоћ наставника схвати значење научених садржаја, објашњења и да их повезује, уз помоћ наставника уочава битно,
- уз помоћ наставника извршава додељене задатке и примењује стечена знања и вештине из области Рачунарства и информатике (Информационо-комуникационе технологије, Дигитална писменост, Рачунарство) - добија оцену добар (3);

Оцену одличан (2) добија ученик који:

- ученик који је усвојио основна знања, умења и вештине, према програму предмета, ученик испољава потешкоће у анализи чињеница, података, њиховом уопштавању и закључивању,
- има тешкоћа у усменом и писменом изражавању,
- не сналази се у новим ситуацијама,
- уз велику помоћ наставника извршава додељене задатке и примењује стечена знања и вештине из области Рачунарства и информатике (Информационо-комуникационе технологије, Дигитална писменост, Рачунарство) - добија оцену довољан (2);

Оцену одличан (1) добија ученик који:

- ученик који ни уз помоћ наставника није савладао основно знање, умење и вештине, добија оцену недовољан (1).

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.