

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

Стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника установа планира у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања деце и ученика, приоритетним областима које утврђује министар надлежан за послове образовања и на основу сагледавања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника у установи.

Потребе и приоритете стручног усавршавања установа планира и на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника, васпитача и стручних сарадника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда постигнућа и других показатеља квалитета образовно-васпитног рада.

Лични план професионалног развоја наставника, васпитача и стручног сарадника сачињава се на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника (у даљем тексту: компетенције).

Стално стручно усавршавање остварује се активностима које:

1) предузима установа у оквиру својих развојних активности, и то:

(1) извођењем угледних часова, активности са дискусијом и анализом,

(2) излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе,

(3) учешћем у: истраживањима, пројектима образовно-васпитног карактера у установи, програмима од националног значаја у установи, међународним програмима, скуповима, семинарима и мрежама, програму огледа, раду модел центра;

2) се спроводе по одобреним програмима обука и стручних скупова, у складу са овим правилником;

3) предузима министарство надлежно за послове образовања (у даљем тексту: Министарство), Завод за унапређивање образовања и васпитања и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Педагошки завод Војводине, кроз стручна и студијска путовања;

4) предузима Министарство, а није обухваћено тач. 2) и 3) овог члана;

5) предузима наставник, васпитач и стручни сарадник у складу са личним планом професионалног развоја, и то активностима које нису наведене у тач. 1) до 3) овог члана (објављивање стручних радова, чланака, ауторство и коауторство одобреног уџбеника или другог наставног средства, међународни скупови и др.). (Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звању наставника, васпитача и стручних сарадника ("Службени гласник РС" бр. 81/2017 и 48/2018)

Планови сталног стручног усавршавања које предузима установа, наставник и стручни сарадник у оквиру својих развојних активности налази се у прилогу овог документа. Овим плановима су предвиђени угледни часови, посете угледним часовима, такмичења, излети, пројекти и друге активности које нису предвиђене 40 часовном радном недељом.

Стално стручно усавршавање које предузима министарство надлежно за послове образовања

Планирани су семинари одабрани из Каталога програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/2023. годину:

Број и назив семинара	Компетенција	Број сати	Број бодова
268-Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи-дисхармоничан развој код деце	K2,K5,K23	2 дана	16
ЗУОВ Дигитални свет		16 сати	

Зимски сусрети учитеља			8
Национална еТвининг конференција, стручни скуп “Инклузија у новој образовној стварности”			
860-Вредновање и евалуација наставе страних језика	К1, П3	1 дан	8
330 – „BURNOUT“ СИНДРОМ ИЗГАРАЊА НА РАДУ И ПСИХОСОЦИЈАЛНО ФУНКЦИОНИСАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ У УСТАНОВАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА	К4, К6, К9, К19, К23 / П4	1 дан	8
649-Онлајн игре у настави			8
660-Оцењивање у функцији ефикасне наставе и учења,	К2, К11, К23 / П2	1 дан	8
1459-Мала школа позоришта,			
1085-Примена референци из популарне културе у настави музичке културе/историје музике			
1422-Школа ручног ткања	К3, П3		16
100-Креирање интерактивних видео лекција			
45-Дисциплина у учионици из угла васпитне функције наставе	К2,К23, П5	1 ДАН	8
689- Примена индивидуалне , проблемске, програмиране и егземпларне наставе у школи	К2, К17, К23/П	1 дан	8
660- Оцењивање у функцији ефикасне наставе и учења	К2, К11, К22/П2	1 дан	8
414 -Активно – креативно учење	К2		6
65 - Наставник као креатор климе у одељењу -	К3		
14 -Креативна настава, Наставник – ученик – родитељ, тим који побеђује	К2		
944 –Савремена школа	К1		
159 -Професионална оријентација на преласку у средњу школу	К4		
174- Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи- дисхармоничан развој код деце			
Дигитални свет за трећи разред			
345-Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије	К1, П3	2 дана	16
363- Унапређивање наставе математике у основној школи	К1, П3	1 дан	8

291 - Тематски приступ настави историје, каталошки број	K1, П4	1 дан	8 бодова
477- Важност критеријума и самопроцењивања за процес учења	K2, K23, П2	1 дан	8 бодова
916-Републички семинар о настави физике Друштво физичара Србије			
948-Амбалажа, отпад , рециклажа Отворена просветна иницијатива 1296			

Циљеви планираних семинара:

45 -Дисциплина у учионици; од спољашњег механизма контроле ка подршци аутономном поступању ученика; Концепцијска основа програма за одржавање дисциплине у учионици и препоручиваних техника; Васпитни потенцијал стратегија и техника за одржавање дисциплине у учионици; Подржавањем аутономије ка дисциплини у учионици – размена идеја и практичних решења;

330 -Психологија стреса на раду; Узрочници стреса на радном месту; Препознавање и последице професионалног изгарања; Видови превенције и превазилажења стреса; 649- Зашто користити игре у настави? Пројектно-оријентисана настава коришћењем игара у настави; Шта можемо научити помоћу игара и виртуелне реалности; Креирање игара за наставу.

660- Основе процеса вредновања постигнућа ученика и формативно оцењивање; Критеријуми оцењивања ученика; Тестови знања као средство вредновања постигнућа ученика; Ученички портфолио као средство ефикасног оцењивања.

Повећање укључености и квалитета образовања за све ученике. Осигурање напредовања и спречавање испадања ученика из образовања. Повећање компетенција наставника да препозна и подстиче развој капацитета свих ученика уз уважавање различитости. Јачање професионалних компетенција просветних радника да кроз креативне радионице утичу на развој креативних способности код ученика. Оснаживање и унапређивање професионалних компетенција наставника да кроз интеграцију наставних садржаја утичу на већи степен постигнућа у свим областима учења, како би ученици развили различите стратегије учења и достигли функционалну писменост. Повећање ефикасности наставе унапређивањем компетенција наставника за поучавање и учење применом једноставног, видљивог, различитог, занимљивог и практичног наставног средства. Усавршавање и развијање компетенција у области комуникације. Структурисање информација, разумевање вербалне и невербалне комуникације. Подстицање креативности, развој каријере. Квалитет наставе ће се побољшати кроз бољу сарадњу са другим наставницима. С обзиром да је неопходно стално осавремењивати наставу, популарна музика је један од начина, нарочито у настави музичке културе. Приближити наставу музичке културе ученицима кроз различите стилове у музици, упутити их да слушају квалитетну музику и указати на лоше садржаје у неким музичким жанровима. Развијање креативности кроз покрет, развијање самопоздања, самопоштовања и културног начина опхођења. Примена плесних игара у раду са децом предшколског и школског узраста у циљу трансформације антрополошког статуса и превенције телесних деформитета. Развијање компетенција за комуникацију и сарадњу са колегама, родитељима и ученицима. Стицање и усвајање нових знања и вештина, примена у раду са децом; имплементација традиционалних садржаја у наставне и ваннаставне активности, очување и популаризација старих заната, подстицање ученика на самостални креативни рад , развијање fine моторике и координације кроз рад са предивом и упознавање ученика са

вредностима културног наслеђа Оснаживање и унапређивање професионалних компетенција наставника интеграцијско-корелацистим системом обједињавања различитих фаза у развоју уметности и усклађивати са савременом наставом; унапређење компетенција наставника у сфери праћења развоја личности детета кроз континуирану употребу дечијег цртежа као индикатора когнитивних, мотивационих и графомоторних особености. Јачање васпитне улоге наставника за рад са ученицима и родитељима у превенцији дигиталног насиља над децом из максимално коришћење предности интернета и минимизирање ризика и потенцијалне штете по развој личности детета и ученика. Унапређивање васпитног рада наставника, стручних сарадника и васпитача развијањем вештина комуникације и сарадње које доприносе стварању подстицајне школске климе, превенцији непожељног понашања и конструктивном решавању проблемских ситуација.

Ове школске године ће стручно усавршавање које предузима Министарство бити организовано у складу са промена услед пандемије вируса COVID -19. У складу са тим ће и план бити модификован и прилагођаван (дигитална настава и коришћење алата у дигиталној настави, као и могућности реализације семинара).

Угледни часови у 2022/23. школској години:

У школској 2022/23 години су планирани да се одрже угледни часови, као и сваке године. План угледних часова, као и тема је дат у следећој табели:

УЧИТЕЉ/НАСТАВНИК	ТЕМА	РАЗРЕД	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА
Едита Фабри Кошутих	Бројеви	3/2	децембар
Владаца Марковић	Роботика : Појам, врсте, намена и конструкција робота	7/3	април
Јасмина Мићић Симеоновски	„Дечаци Павлове улице“, Ференц Молнар	7/1	април
Тања Полети Тијана Јуришић	„Израда сценографија“ корелација музичка и ликовна култура,	5. разред	у току школске године
Тијана Јуришић	ликовна култура/Птице	4.разред	април/мај
Марија Мировић	„Rotkäppchen,, (Crvenkapa)	8/1	новембар
Марта Петровић	Енергија	8/1	фебруар

Марта Петровић	Технологија у савременој примени	5.разред	септембар
Драгана Николашев	Food	8.разред	новембар
Драгана Николашев	Social networks	8.разред	мај
Душица Цветковић	Il futuro regolare	7.разред	новембар
Душица Цветковић	L' imperfetto	7.разред	мај
Ивана Бојић	Потврдне и одричне реченице	2.разред	новембар
Биљана Чегар	Симетрала дужи	5. разред:	мај
Биљана Чегар	Углови троугла, Збир углова троугла	6.разред	октобар
Марија Јовановић	Призма	8.разред	Децембар
Марија Јовановић	Полиноми	7. разред	април
Александар Михајловић	Краљевина Југославија од 1918-1929 г.	8. разред	новембар
Јелена Живковић Александар Михајловић	Велика географска открића	6. разред	април/ мај